

**ALLEGATO 1 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTO PER I  
MODULI DIDATTICI RELATIVI PON 10862 – INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO**  
(La candidatura è possibile per una o più attività/aree)

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo Gorizia 2

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_ e residente a  
\_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_  
n. \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_, docente a tempo  
(*indeterminato/determinato*) \_\_\_\_\_ presso  
codesto Istituto,  
Codice fiscale \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
cellulare \_\_\_\_\_, e-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di **ESPERTO** per il seguente/i seguenti Modulo/i relativo/i al PON 10862 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche"

(barrare con una X)

	Titolo modulo	Descrizione modulo/Tipo	Destinatari	ore	Sede	Profilo richiesto
1	Corri, salta, lancia 1	Attività motorie finalizzate allo sviluppo graduale degli schemi motori attraverso i movimenti fondamentali del camminare, correre, saltare e lanciare. Tipo: educazione motoria; sport; gioco didattico	30 Alunni Scuola Primaria	30	S.Primaria "Pecorini"	Comprovata esperienza di docenza in attività motorie o in attività progettuali specifiche coerenti con la tipologia di modulo
2	Corri, salta, lancia 2	Attività motorie finalizzate allo sviluppo graduale degli schemi motori attraverso i movimenti fondamentali del camminare, correre, saltare e lanciare. Tipo: educazione motoria; sport; gioco didattico	30 Alunni Scuola Primaria	30	S.Primaria "Pecorini"	Comprovata esperienza di docenza in attività motorie o in attività progettuali specifiche coerenti con la tipologia di modulo

3	La Stanza Logo-Motoria	Percorso "trans-modulare" per il recupero delle competenze di base utilizzando la Stanza Logo-Motoria (Ambiente Interattivo Multimodale per l'attivazione della conoscenza motoria attraverso uno spazio sonoro interattivo). Tipo: innovazione didattica e digitale	30 Alunni Scuola Primaria	30	Scuola Primaria "Pecorini" Scuola primaria "Frinta"	Comprovata esperienza di docenza con La Stanza Logo-Motoria utilizzando contenuti relativi alla matematica, all'inglese, all'italiano e alle discipline di studio. Comprovate competenze di audio editing.
4	I numeri al volo	Promozione delle competenze logico-matematiche utilizzando il metodo analogico per una matematica vista non come ostacolo ma come opportunità. "Il vero viaggio di scoperta non consiste nel cercare nuovi paesaggi ma nell'aver nuovi occhi" (M. Proust).Tipo: potenziamento delle competenze di base.	25 Alunni Scuola Primaria	30	Scuola primaria "Frinta" Scuola secondaria I° "V.Locchi"	Comprovata esperienza di docenza in attività di insegnamento o in attività progettuali specifiche coerenti con la tipologia di modulo
5	Didattica della vita quotidiana - 1	Spazi per l'attivazione di situazioni comunicative volte al miglioramento degli aspetti fonetici, morfologici e sintattici della lingua italiana per un progressivo sviluppo delle competenze comunicative di base. Tipo: potenziamento delle competenze di base	20 Alunni Scuola Primaria	30	Scuola Primaria "Fumagalli" Scuola primaria "Frinta"	Comprovata esperienza di docenza in attività di insegnamento o in attività progettuali specifiche coerenti con la tipologia di modulo
6	World's in your pocket	Attività incentrate sull'origine del linguaggio e sull'importanza dell'ascolto dei suoni e dei ritmi delle lingue indoeuropee a cui la lingua inglese appartiene. La lingua inglese si può considerare europea per eccellenza, espressione delle comunicazione globale.Tipo: potenziamento delle competenze di base.	30 Alunni Scuola Primaria	30	Scuola primaria "Frinta" Scuola secondaria I° "V.Locchi"	Comprovata esperienza di docenza in attività di insegnamento della lingua inglese o in attività progettuali specifiche coerenti con la tipologia di modulo

7	Metodo di studio e tecniche di memorizzazione e	Attività in piccoli gruppi in diversi momenti strutturati, utilizzando sperimentazioni laboratoriali, simulazione di micro-verifiche per la valutazione formativa con: la LIM, software per la scrittura touchscreen e risorse WEB finalizzando il tutto al miglioramento delle prestazioni scolastiche e della memorizzazione e all'ottimizzazione dei tempi di studio anche attraverso la realizzazione di semplici software.	20 Studenti Scuola Secondaria I° "V.Locchi"	30	Scuola secondaria I° "V.Locchi"	Comprovata esperienza di docenza in attività di insegnamento o in attività progettuali specifiche coerenti con la tipologia di modulo
---	---	---	---	----	---------------------------------	---

**A tal fine dichiaro di essere in possesso dei seguenti titoli:**

Titolo	Punteggio	Max punti	AUTOVALUTAZIONE
<b>Possesso titoli di studio</b> Vecchio ordinamento universitario, ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento, congruenti con le finalità del modulo progetto  Laurea triennale congruente con le finalità del modulo-progetto  In assenza di laurea: Diploma di scuola secondaria di 2°	Punti 20 per votazione 110/110 lode Punti 15 per votazione 110/110 Punti 10 per votazione da 101/a 109/110 Punti 5 per votazione fino 100  Punti 10 per votazione 110/110 lode Punti 8 per votazione da 101/a 109/110 Punti 5 per votazione fino a 100 Punti 2 con votazione < a 100  Punti 5	Max 20  Max 10  Punti 5	
<b>2) Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento</b> Master o dottorato di ricerca congruenti con le finalità del modulo-progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero della durata minima di un anno  Corsi di perfezionamento, diploma o attestato di corsi di specializzazione o di borse di studio o Laurea congruenti con le finalità del modulo-progetto, della durata minima di un anno.	Punti 5 x Master massimo 3  Punti 5 per titolo massimo 2	Max 15  Max 10	

Titolo	Punteggio	Max punti	AUTOVALUTAZIONE
<b>3) Competenze Specifiche</b> Altri titoli culturali/professionali congruenti con le finalità del modulo-progetto, acquisito presso istituti, Enti, pubblici e privati, ed associazioni accreditate per la formazione o aggiornamento attinenti alle finalità del modulo-progetto con una durata almeno di 18 ore ( a titolo puramente esemplificativo : BES, INVALSI, OSCE-PISA ecc. ecc.)	Punti 5 per ogni titolo massimo 2	Max 10	
<b>4) Esperienze da formatore/tutor in progetti PON</b> - Docenza in corsi PON formazione Alunni e/o docenti congruenti con finalità al modulo-progetto  - Tutor d'aula/Facilitatore/valutatore in corsi PON	Punti 1 per ogni ora	Max 5  Max 5	
<b>5) Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza</b>	Punti 5 da 0 a 20 anni ; 10 da 21 anni in su	Max 10	
<b>6) Competenze informatiche</b> Patente Europea tipo ECDL ed equipollenti attestati diversi da ECDL o altri corsi organizzati da organismi accreditati a livello internazionale di durata minima di 30 ore	Punti 1 per ogni certificazione delle competenze informatiche	Max 10	

A tal fine, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445-00, **dichiara** quanto segue:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso oppure

\_\_\_\_\_;

- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego;
- essere/non essere (depenare voce che non interessa) dipendente di altre Pubbliche Amministrazioni;
- di non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di possedere i requisiti necessari per espletare l'incarico, così come si evince dal curriculum vitae;

- di non essere stato/a destituito/a dalla pubblica amministrazione;
- di essere disponibile a partecipare agli incontri con il Dirigente Scolastico e con il D.S.G.A. per programmare e verificare le attività di sua pertinenza;
- di conoscere ed essere in grado di gestire la piattaforma informatica del Ministero per l'inserimento e l'aggiornamento delle attività svolte;
- di impegnarsi a documentare tutte le attività di sua pertinenza;

Allega alla presente domanda:

- Curriculum in formato Europeo;
- Allegato E-Privacy;
- Fotocopie di un documento di riconoscimento in corso di validità e del codice fiscale debitamente firmate in originale.

Consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- di avere preso visione del bando e di accettare totalmente le condizioni previste dal bando di selezione senza riserve.
- di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

**ALLEGATO Privacy**

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003, dichiaro, altresì, di essere stato informato sul trattamento dei dati personali e, pertanto, autorizzo l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione della presente istanza, ivi compresi quelli definiti "sensibili" dell'art. 4 comma 1 lettera d, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico **senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituto.**

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_